



VOETBAL

Nieuwe opleidingsvormen voor de jeugd van AMVJ voetbal



“Samen zullen we slagen.....”





1. Inleiding

In dit document wordt een nieuw en omvattend model gepresenteerd over de wijze waarbinnen vanaf het seizoen 25/26 de opleiding van onze jeugdige leden zich zal afspelen.

Omvattend omdat het zich niet alleen richt op de organisatie en inhoud van de trainingen, maar ook de rol en taakstelling van spelers, trainers tot aan ouders wordt beschreven. Ook zijn er richtlijnen opgenomen voor bijvoorbeeld communicatieprocessen ("bij wie moet ik zijn?"), afspraken rond gedrag, gebruik van materialen enz.

Kern van de vernieuwing is **de introductie van mixteams** voor de categorieën O8 tot O11. (later: tot O12)

Een vorm die ook door de KNVB wordt gestimuleerd.

Onze aanpak voor de opleiding wordt natuurlijk ondersteund door een visie, die aansluit op het karakter van onze club:

"Bij AMVJ staan **plezier** in voetbal en **persoonlijke ontwikkeling** voorop. **Goede begeleiding** moet daarbij garant staan voor een zorgvuldige vorm van **doorstroming** van daarvoor in aanmerking komende spelers "naar hogerop" binnen de club.

Wij geloven dat spelers het beste leren in een **uitdagende, positieve en veilige omgeving** waar iedereen volgens één duidelijke lijn werkt en handelt op basis van het principe: **"afpraak is afspraak"**.

Winnen zien we als een mooi gevolg van wat spelers leren, niet persé als doel op zich.

Ook als het om opleiding in het voetballen gaat zijn wij één club: jeugd en senioren trekken samen op, leren van elkaar.

Zo bouwen we over de hele linie aan een resultaat, waarin verbondenheid geen loze kreet is en ieder trots is en blijft op de AMVJ-voetbal familie.

Om dat te bereiken is de acceptatie van de hierna gepresenteerde uitgangspunten, en processen en de inzet van iedereen om het tot een succes maken van groot belang. **Samen zullen we slagen!**

Wij rekenen daar graag op, want dan komen de volgende beloftes aan onze jeugdleden (en hun ouders) ook daadwerkelijk uit.

Bij AMVJ krijg je als jeugdspeler:

- *Een plek waar je met plezier leert voetballen,*
- *Trainers die werken volgens een helder plan,*
- *De ruimte krijgt om fouten te maken en te groeien,*
- *Een club waar jeugd en senioren écht samenwerken*

Voor de goede orde: in dit plan zijn **onze guppen** buiten beschouwing gebleven. Deze allerjongsten worden op hun eerste schreden met de voetbal binnen onze club al op een uiterst plezierige en vooral speelse manier prima begeleid in de beginselen van “samen spelen”. En dat moet tot het moment dat ze de leeftijd hebben om mee te gaan doen in de meer gestructureerde opleiding, vooral zo blijven. Natuurlijk zijn we bereid om met desgevraagd met de begeleiders contact te onderhouden.

Tot slot: Dit document vormt wat ons betreft een basis voor de nieuwe aanpak, maar is te ook te beschouwen als een dynamisch stuk. Het is de bedoeling om het geheel regelmatig te evalueren op verbeteringen en aan te passen, zodat het niet meer in de la zal verdwijnen.

Mede namens het bestuur
Chester Wijker, Hoofd Jeugd Opleidingen (HJO)
Amstelveen, augustus 2025

2. Belangrijke vertrekpunten

In de inleiding is al aangegeven wat voor ons belangrijke principes zijn in het kader van de jeugdopleiding. We hebben ze hier met een paar statements, nog kort op een rijtje gezet:

Plezier

Niet voor niets als eerste genoemd: "Voetballen is leuk en moet leuk blijven!"

"Plezier is de motor voor ontwikkeling en groei van spelers "

Ontwikkeling ,

"Iedere speler leert op zijn eigen niveau: technisch, tactisch, mentaal en sociaal; fouten maken mag (en moet)!"

"We trainen om te leren, winnen is (ook) een gevolg."

Begeleiding en doorstroming

Doorstroming van talenten "naar hogerop" zal een van de logische gevolgen zijn van alerte begeleiding door het trainersgilde; en van open communicatie tussen alle betrokkenen over de vorderingen van spelers. Hoe dat proces werkt hebben we in een bijlage opgenomen.

Respect

"Voor elkaar, tegenstanders, scheidsrechters, vrijwilligers, trainers, teammanagers en ouders"

Dit is, iets uitgebreider, overgenomen uit de visie van onze club; en benadrukt het belang ervan ook bij de uitvoering van de opleiding en alle daarbij betrokkenen. En dat geldt uiteraard ook voor de wedstrijden

Uniformiteit

"Eén helder totaalplan, één uniforme uitvoering voor de hele jeugdopleiding. Daar kiezen we bewust voor. Het voorkomt dat er werkende weg ergens toch eigen regels of eilandjes worden gecreëerd."

Verbinding (en verbondenheid)

"Jeugd en senioren horen bij elkaar. Onze jeugd is de toekomst; onze senioren zijn het voorbeeld." Die verbinding willen we ook in de opleiding tot stand brengen.

Veiligheid

Dat hoeft geen nader betoog;

" de aanwezigheid van een fysiek en sociaal veilig klimaat is niet onderhandelbaar."

Afspraak is afspraak

Dit principe is een standaard voor ons. Maar soms moet toch voor afwijkend gedrag aan de bel worden getrokken. Daartoe is in het model voorzien. We hopen daar natuurlijk zo min mogelijk van gebruik te moeten maken.

3. Rollen en rolverdeling in het proces

Onze ouders

Ouders zijn ook in deze nieuwe opzet van belang voor het welslagen. Dat blijkt sowieso uit de support die we van hen krijgen langs de lijn; en vooral via de door ouders geboden diensten in de rol van hulpouder bij trainingen, en als teammanager rond de wedstrijden.

Hieronder een korte rolomschrijving.

- ***Supporter zonder meer***

Het wordt vaak vergeten, maar ook “het halen en brengen” en/of ervoor zorgen dat de speler op tijd en met alles wat nodig is bij de training/wedstrijd aanwezig is, draagt niet te onderschatten bij aan het plezier in het voetbal en de groei als voetballer.

Dat ouders zich langs de lijn (*en graag van achter de hekken van de trainingsvelden*) positief en louter aanmoedigend opstellen, zich niet bezig houden met de training zelf en/of coaching tijdens wedstrijden is bij AMVJ al heel lang regel en dat willen natuurlijk graag zo houden.

Dat betekent niet dat er over de voetbal- inhoudelijke zaken geen vragen mogen worden gesteld.

Maar doe dit dan na afloop van een training bij de trainer en als dat niet voldoende is, bij de desbetreffende coördinator.

Als het dan nog nodig is, kan de HJO, als derde in dit drieluik gevraagd worden een knoop door te hakken. Na wedstrijden zijn de coach en/of teammanager aanspreekbaar.

- ***Ouders die helpen***

We kennen sinds jaar en dag ouders die een rol spelen bij de trainingen en bij de wedstrijden.

Ook in dit plan is hun gewaardeerde inzet een feit.

We onderscheiden daarbij de hulpouder als assistent, trainer en als teammanager. Wij zijn blij met de inzet van deze hulpouders.

Die erkentelijkheid drukken we graag zo uit: "Jullie maken het mogelijk dat onze trainers en jeugdspeler-trainers kunnen focussen op de voetbalontwikkeling van hun pupillen."

De hulpouder assistent:

- “assisteert bij de voorbereiding, het uitzetten en weer wegnemen van de bij trainingen te gebruiken materialen
- houdt zicht op de veiligheid tijdens trainingen

- ondersteunt “de aanvoerder van de week” (in de categorieën tot en met O13, bij diens verantwoordelijkheid voor het beheer van de materialen (zie verderop onder 5)

De hulpouder -trainer

Opmerking vooraf:

In feite had dit onderdeel een plek moeten hebben in de volgende paragraaf (onze trainers), maar we laten het hier graag staan om het belang van de mogelijkheid tot inzet van ouders in zijn totaliteit nog eens te accentueren. Overigens geldt het algemeen deel over trainers (zie hierna) uiteraard ook voor deze gewaardeerde helpers.

Want er zijn ook hulpouders assistenten, die, daar waar zich een leemte voordoet zelf trainingen verzorgen.

Soms is het over de seizoenen heen gebeurd dat zo’n ouder die rol vervult.

Dat kan zich vanaf nu niet meer automatisch voordoen, omdat we het voornemen hebben om -en dat geldt voor alle trainers-niet continue bij hetzelfde team betrokken te laten blijven.

(Zie onder onze trainers algemeen)

Daar staat ook dat van alle trainers wordt gevraagd om de methode en regels van het **Feeton**-programma (zie hierna bij “onze trainers”) toe te passen.

En in die zin vervullen deze trainers ontegenzeggelijk een waardevolle bijdrage aan het opleidingsplan.

Voor de goede orde en om misverstanden te voorkomen voegen we daaraan nog toe dat deze hulpouders maar één team kunnen trainen/coachen, ook al zijn er meer kinderen van uiteenlopende leeftijd jeugdlid bij onze club.

We streven er trouwens naar ook dit principe voor de totaliteit van alle jeugdteams door te voeren.

Ouders die training geven worden daarbij met een positief toezien oog gade geslagen door een (ervaren) trainer dan wel een van de coördinatoren (zie onder “onze trainers”); en waar nodig worden ze gesteund met aanwijzingen. Ook hier geldt de waarde van nauwe en open samenwerking.

De teammanager

In feite is dit ook een hulpouder (en wat voor één), maar die opereert altijd al onder de naam: “teammanager”.

Je zou hen ook “de logistieke spin in het web” kunnen noemen, want ze zijn rondom het team de regelaars bij uitstek.

Ze hebben onder meer de volgende klussen:

- het verzorgen van correcte wedstrijdformulieren
- regelen bij de wedstrijdsecretaris de kleedkamers en sleutels
- ontvangen scheidsrechters en vertegenwoordigers van de tegenstander
- voor uitwedstrijden samen met ouders regelen van de logistieke zaken (vervoer, het mee te nemen materiaal etc)
- zorgen dat de kleedkamers -ook bij uitwedstrijden- schoon worden achtergelaten
- (optioneel) fruit en drinken voor het team na afloop
- (wellicht) nog een praatje met de tegenstander en/of de scheids (in ieder geval: de sleutels innemen)

Eén klus hebben ze niet: het voetballen laten ze over aan de trainers en/of coaches en hun spelers.

Team managers zijn daarnaast ook vaak de verbindende en positieve schakel tussen alle mensen rondom het team en de spelers.

Onze trainers

Algemene richtlijnen voor trainers

"Jullie zijn het hart van onze aanpak; samen trekken we één lijn voor alle teams!"

Met dit statement willen we als eerste beklemtonen, dat louter leergierige, ambitieuze en gedreven trainers de kern kunnen vormen van onze jeugdopleiding. Trainers uit de oudere categorieën jeugdspelers worden daartoe opgeleid (*zie de paragraaf hierna*); ervaren en gediplomeerde trainers zijn altijd welkom.

Een tweede algemeen geldend thema is dat we kiezen voor een opleiding die is gebaseerd op de **uniforme aanpak** van het programma van **Feeton**; naar we hebben ervaren, een prima en compleet leeftijd-specifiek opgezet platform voor voetbaltraining. (zie www.feeton.eu).

Alle trainingen in alle categorieën zijn/worden gebaseerd op dit programma. Praktisch betekent dit: “of je nu O8 of O19 traint, je hanteert de filosofie van het programma, en past dezelfde oefenvormen en uitvoering toe”.

NB. Er zijn ook een paar uitzonderingen op die regel voor bijvoorbeeld ervaren trainers; ook kan worden toegestaan dat bij oudere jeugdteams moeilijker vormen worden toegepast. Dat is op zich oké als de basisstructuur maar overeind blijft. (zie onder "*de ervaren trainer*")

En dan nog het volgende:.

Voor de ontwikkeling van spelers en de groei van teams vinden we het goed wanneer dezelfde trainers- van welke categorie dan ook niet jaren lang hetzelfde -steeds ouder wordende team- trainen/coachen. "Rouleren" is een voornemen dat we willen doorvoeren. Natuurlijk hebben we daar nog overleg over met de betrokkenen.

Tenslotte:

In het kader van de stimulering en het behoud van uniformiteit binnen ons trainersgilde, volgen hier nog een paar algemene "verplichtingen":

- bereid je goed voor op de stof die geleerd gaat worden
- wees tijdig aanwezig (15 minuten) voor aanvang van de training
- check of alle materialen aanwezig zijn
- houd je aan "het programma" van de dag en volg de opbouw
- focus je op de ontwikkeling van je pupillen, het resultaat telt later...
- rond iedere training positief af
- *draag altijd het clubtenue voor trainers (!)*
- last but not least: iedereen tekent "een contract" waarin de afspraken (en vergoedingen) worden vastgelegd

Categorieën

We kennen momenteel: de volgende categorieën trainers/begeleiders:

de Jeugdspeler-trainer (Jst), de Ervaren trainer (Et en de Hulpouder-trainer (Ht);

en daarnaast zijn c.q. komen er de Training-coördinatoren (Tc) en het hoofd Jeugd Opleiding (HJO)

De Jeugdspeler-trainer (Jst) en selectiespelers

Het is onze ambitie ernaar te streven dat bij de jeugd veel trainingen worden gegeven door Jst's. Als leeftijdsgrens voor het geven van training houden we 14+ aan.

Het leerproces en de coaching (beoordeling) van deze jongens is in handen van de coördinatoren en de HJO.

Bij gebleken geschiktheid qua technische kennis, doceervaardigheid en *ambitie* mogen zij trainingen geven op basis van Feeton.

Wij hopen in overleg met de staf van de seniorenselectie ook spelers te kunnen rekruteren voor een rol als jeugdtrainer.

De opleiding en coaching is zoals voor de Jst.

De Ervaren trainer (Et)

Dat is een trainer die “het vak” naar het oordeel van de HJO goed beheerst. Zij mogen bij uitzondering afwijken van de strakke Feeton standaard-oefenvormen, mits daar, eventueel na advies van de coördinator, door de HJO toestemming voor is gegeven.

De HJO zal dat doen als de basisprincipes (plezier en ontwikkeling) er niet onder lijden en de basisstructuur van de trainingen (opbouw en tijdsindeling) in tact blijft.

De HJO kijkt daarbij ook of aanpassingen pedagogisch verantwoord zijn en of het betreffende team het als geheel ook fysiek aankan.

De hulpouder-trainer (Ht)

Kortheidshalve verwijzen we hiervoor naar de paragraaf over de ouderrollen. Maar welkom nogmaals in ons collectief!

De coördinator

Onderdeel van ons plan is dat tijdens de trainingsuren van de jeugd een tweetal coördinatoren rondlopen die je kan beschouwen als “de bewaker” van:

- de afgesproken uniformiteit van trainingen,
- de kwaliteit ervan
- de ontwikkeling per onderdeel en het geheel.

En die ook fungeert als:

- de vraagbaak voor trainers (ondersteuning)
- beoordelaar van de ontwikkeling van de trainer en van de spelers
- aanspreekbaar voor vragen van ouders (zie ook bij de ouderrol)

- de adviseur van de HJO over:
 - aanstelling van een trainer
 - knelpunten in de opleiding en
 - als medeorganisator/deelnemer van reguliere intervisie gesprekken over de gang van zaken binnen de opleiding

Het Hoofd Jeugdopleiding (HJO)

De HJO is in feite het begin-en eindstation van dit opleidingsplan: de ontwerper, beheerder, hoofdcoach voor trainers en coördinatoren en de eindbewaker van de uniformiteit en kwaliteit van de opleiding.

Waar nodig hakt hij knopen door wanneer uitdagingen binnen de opleiding en vragen van ouders niet tot een bevredigende oplossing hebben geleid.

Zijn aanwezigheid bij de trainingen is “dagwerk” en daarnaast organiseert hij regelmatig overleg met “zijn trainers ” en zijn de coördinatoren daarbij zijn rechterhand.

Nieuw in onze opzet van de jeugdopleiding is bovendien zijn coördinerende rol bij **de organisatie van oefenwedstrijden**.

Over het waarom is een korte toelichting hier op zijn plaats.

In de dynamiek van de gecoördineerde jeugdopleiding die voor ogen staat zijn oefenpotjes tussen eigen teams dan wel tegen andere clubs een waardevol middel om de ontwikkeling van onze teams en in voorkomende gevallen van individuele spelers te kunnen monitoren en beoordelen. Zie voor dat laatste ook de *bijlage* over de begeleiding van talenten (“de doorstomers”). Met andere woorden: oefenwedstrijden zijn geen op zichzelf staande “tussendoortjes” meer , *maar maken vanaf nu wel degelijk onderdeel uit van de opleiding (en niet alleen in de voorbereiding op een seizoen maar continue)*

Daarom is het wenselijk dat vanuit ieder jeugdteam *het voornemen* om een oefenwedstrijd te organiseren *tijdig (min. een week van tevoren)* worden gemeld aan de HJO (door de trainers c.q. de coaches).

NB. Het is handig om hiervoor van “een oefenpotjes-app” gebruik te maken waarin door elk team kan worden aangeven tegen wie “intern” gespeeld gaat worden of welke beoogde tegenstander (van buiten) zal worden uitgenodigd. En uiteraard wanneer en waar dat plaatsvindt. De HJO (en zijn coördinatoren) krijgen zo niet alleen een goed overzicht van het totaal aan wedstrijden, maar

kunnen vooraf ook via contact met de aanvrager adviserend inspelen op de voorgenomen oefenactie (en bijvoorbeeld en) desgewenst helpen bij het vinden van een passende tegenstander van buiten).

Het samen hebben van zo'n overzicht van geplande oefenwedstrijden door het seizoen heen (en waar de aanvragers toegang toe hebben) verkleint tenslotte de kans van oeverlappingen.

Het zou mooi zijn als we nog het komend seizoen in deze nieuwe setting samen met de met de teams, met het fenomeen oefenwedstrijden ervaring kunnen opdoen en daar ons aller voordeel mee kunnen doen

Tenslotte fungeert de HJO rechtstreeks als gemandateerd adviseur van het bestuur over zaken die (aanpassing van/investering in) de jeugdopleiding betreffen.

En werkt hij uiteraard in een open relatie samen de Jeco (jeugdcommissie).

4. Mix-teams (O8-O11/12): Werken met “combinatieteams”

Introductie

In de inleiding hebben we dit onderwerp bewust centraal gesteld in het plan.

Het is immers een nieuwe aanpak voor de jongste jeugd van acht t/m elf/twaalf jaar.

We hebben deze variant ontwikkeld, maar die is wel ontleend aan een structuuropzet van de KNVB, die de mogelijkheid biedt om in vier fasen per seizoen voor de jongste jeugd telkens nieuwe combinatieteams te vormen en die opnieuw in te delen.

Het doel van de bond daarbij is: *“de focus kan volledig gericht zijn op plezier en ontwikkeling, je krijgt gelijkwaardiger wedstrijden en je kan als club sneller bijsturen (al naar gelang de resultaten van je opleiding)”*.

Zij zeggen daar zelf over: *“Pupillen in wisselende teams laten spelen stimuleert veelzijdigheid en plezier.”*

En dat zijn doelen die ons ook voor onze opleidings sfeer volledig aanspreken.

Hoe willen we gaan we combineren ?

Kinderen worden bij O-8 t/m O-11 (en wellicht volgend jaar: O-12) *niet meer* ingedeeld in vaste 1e of 2e teams. Het concept houdt in dat de teams 1 en 2 in elke leeftijdsgroep wekelijks worden gemixt voor zowel de wedstrijden op zaterdag als de gezamenlijke trainingen.

Opmerking: de mogelijke bezorgdheid dat een derde team “er maar een beetje bij hangt” wordt hier nadrukkelijk weggenomen: de groep krijgt dezelfde kwaliteit en het aantal trainingen als de anderen, meer persoonlijke aandacht, en opereert onder het motto: “ontwikkel je met plezier zonder (competitie) druk”. En uiteraard is doorstroming van de teamleden naar een mix-team heel goed mogelijk.

En waarom doen we het zo?

Om het in deze introductie kort te houden, we zijn er van overtuigd dat deze aanpak:

- in een vroegtijdig stadium mogelijke “eilandvorming” voorkomt omdat leeftijdsgenoten samen leren en spelen
- de prestatiedruk van “moeten winnen” aanzienlijk wegneemt en plezier voorop komt te staan
- goed is voor de (groei van de) sociale verbondenheid tussen de kinderen en tussen ouders
- gelijke kansen biedt aan iedere speler om zich te ontwikkelen, ongeacht of het talenten, krachtpatsers of laatbloeiers zijn.
- Geen scheve gezichten oplevert wat betreft trainers, aantal en opzet van trainingen en/of de materialen (ballen, hesjes, pylonen etc.) die ter beschikking worden gesteld. Allemaal gelijk!

Wanneer en hoe starten?

Het doel is om het komend seizoen (25/26) rond eind oktober operationeel te starten met deze vorm van opleiding. We sluiten daarmee aan op fase 2 van de KNVB. Het is goed om vast op te merken dat de bond enthousiast is over onze voornemens en ons daarin concreet wil bijstaan.

We beseffen overigens heel goed, dat deze introductie best de nodige vragen zal oproepen over de opzet en uitvoering (en mogelijk ook: de uitvoerbaarheid) van dit nieuwe product.

Daarom zullen we voor de start alle betrokkenen en vooral ouders via communicatie op de site en door presentaties in het clubhuis, nader informeren over de verschillende facetten van het proces zoals: wanneer worden de mixteams bekend en hoe worden de wedstrijden geregeld?

De daarvoor ontwikkelde sheets en documenten worden daarna (eventueel aangepast) als bijlage bij dit basisdocument gevoegd. Net zoals andere bijstellingen die het gevolg zijn van feed back die we krijgen.

We hebben, zoals in de inleiding niet voor niets is gesteld, dit document bewust als “dynamisch” betiteld en dat geldt zeker voor het actueel houden van de ontwikkelingen rond deze mix-teams

5. Over zorg voor het materiaal en het toedelen van verantwoordelijkheden

Wat we willen bereiken

We zeggen naar ons idee niets raars als we opmerken dat er binnen onze club over het algemeen nogal slordig met het materiaal wordt omgegaan.

Daar willen we bij de opleiding iets aan doen. Niet door in dit document algemene voorschriften op papier te zetten, maar om een proces te introduceren dat verantwoordelijkheden voor “de trainingsspullen” toedeelt aan individuele spelers en aan “de aanvoerder van de week”

Bij trainingen gaat het wat het materiaal betreft om: “hesjes”, ballen, pylonen en eventueel andere oefenmateriaal. Dat ligt allemaal in de voor het team aangewezen kluis in de materiaalruimte.

Hoe het werkt:

- hesjes krijgen een nummer en elk nummer wordt toegewezen aan een speler, die daarvoor het hele seizoen de verantwoordelijkheid draagt als zijnde “zijn nummer” .
- nummers en namen worden op een (geplastificeerde) kaart gezet en in de kluis opgehangen.
- de ballen voor het team (of de groep) krijgen een duidelijke teamcode (met op iedere bal ook een volgnummer)
- “ de aanvoerder van de week”:

telkens wordt per week op basis van een lijst, een van de spelers -“zichtbaar aan het bandje”- tot aanvoerder aangesteld (deze speler wordt weliswaar waar nodig ondersteund door een aanwezige hulpouder (zie hiervoor onder “onze ouders”) maar is wel degelijk verantwoordelijk zelf voor de klus:

- het tijdig (15 minuten voor aanvang) ophalen van de materialen bij de daar aanwezige in de materiaalruimte;
- doet een check op compleetheid en meldt de (in)compleetheid aan de ouder.
- hesjes worden aan de spelers op nummer uitgereikt;
- ballen (en eventueel ander materiaal) bij de trainer afleveren
- Na afloop telt deze kanjer of alles er nog is. Zo niet dan meldt hij dat ook aan de assistent ouder c.q. de trainer

Als er tijdens de training ballen “in de sloot” raken, is het de verantwoordelijkheid van de trainer/hulpouder om te zorgen dat er actie wordt ondernomen.

Bij vermissing van spullen hangt het af van de manier waarop het is gebeurd of de kosten verhaald moeten worden. Wij gaan er van uit dat als er wordt gehandeld volgens dit verantwoordelijkheidsproces het verhaal moeten halen in feite niet meer zal voorkomen.

Verantwoordelijkheid is ook door de jongsten onder ons te leren; aan de ouderen om dit leren te ondersteunen. Beiden hebben nog één taak: na de training en het gebruik van oefendoelen en -doeltjes deze weer op de plek zetten waar ze moeten staan.

NB dit geldt ook bij wedstrijden waar coach en teammanager de scepter zwaaien.

6. Fysieke veiligheid en sociale zorg

Veiligheid

We hopen er van verstoken te blijven, maar ook tijdens trainingen zit soms een ongeluk in een klein hoekje en zijn helaas (ernstige) ongevallen niet uitgesloten. Vandaar dat we hier enkele hoofdlijnen opnemen.

Trainers, coördinatoren, hulpouders die aanwezig zijn op het veld bij de trainingen, zijn voortdurend alert bij blessures en erger.

En nemen als het nodig is direct actie

De fysieke veiligheid wordt bevorderd door er voor te zorgen dat er op alle trainingsdagen onder de hier genoemde ouderen drie, minimaal twee, EHBO-ers zijn, die een EHBO-tas ter beschikking hebben. (dit is een *must*)

Bij ernstige blessures zullen zij de beslissing nemen of er een ambulance moet worden opgeroepen of hoe het anderszins kan worden opgelost.

Niet aanwezige ouders/familie worden snel geïnformeerd door de HJO of de coördinatoren.

Dat laatste gebeurt uiteraard ook wanneer sprake is van “fysieke calamiteit”.

Maar ook hier zal de EHBO bevoegde de lead nemen; worden omstanders op afstand gehouden (door trainers en anderen); en in geval van problemen met het hart, de AED “sprintend” uit het clubhuis gehaald.

Laat de deskundige zijn werk doen en de regie houden zoals het geven van de opdracht om 112 te bellen of welke actie dan ook. Hopelijk kan als teamwork en snelle hulp succes heeft, opgelucht adem worden gehaald.

Sociale zorg

Er is tegenwoordig veel te doen over “grensoverschrijdend en ongewenst gedrag”, korte lontjes en (te) grote ego’s (bij jong en ouderen).

Hoewel we op dit punt veel vertrouwen hebben in de wellevendheid binnen onze club, is voor ons sociale veiligheid een dermate groot goed dat we het ook in dit opleidingsdocument niet helemaal onbesproken willen laten.

We zijn ook maar mensen en een verschil van opvatting of inzicht is snel geboren.

Bij de paragraaf over “onze ouders” hebben we daar al iets over opgenomen wanneer onze supporters vragen hebben, waar ze die kwijt kunnen en waar “hoger beroep” mogelijk is.

Aangezien “erover kunnen praten” de open houding is die we bij alle betrokkenen hopen aan te treffen, lijkt het daar gegeven voorbeeld symbool te kunnen staan voor ook wat meer conflict-achtige verschillen van inzicht.

Soms gaat het anders

Maar er kunnen ook dingen gebeuren die niet passen binnen de gemaakte afspraken en op de spits worden gedreven.

Voorbeeld: een trainer die zich herhaaldelijk of helemaal niet houdt aan het kledingvoorschrift; of een te enthousiaste ouder die voortdurend met luide stem aanmerking maakt op de speelwijze van het team tijdens een wedstrijd.

Als echter niets helpt om betrokkene op de verschillende niveaus van interventie tot rede te brengen, rest geen andere keus dan het bestuur te verzoeken de zaak over te nemen. Die toetst de kwestie aan de normen, waarden en gedragsregels die voor alle leden van de club gelden en past in voorkomende gevallen ook sancties toe. Op de site is daar informatie over te vinden.

Wij worden er niet vrolijk van en betrokkene(n) ook niet, maar in het belang van het behoud van sociale verbondenheid binnen het geheel van de club is zo'n actie helaas nodig.

En is het goed dat er ook een vertrouwenscontactpersoon is binnen de club

Ondanks alle zorg voor een gezond sociaal klimaat binnen AMVJ voetbal kunnen er toch dingen spelen die zich “onder de waterspiegel” afspelen. Er kan dan een situatie ontstaan waarbij niet iedereen zich prettig voelt. Denk aan grensoverschrijdend gedrag, onaanvaardbare agressie, pesten, discrimineren.

Net als het bestuur dat doet voor de hele club (zie hierboven), doen we er ook bij de jeugdopleiding alles aan om deze situaties te voorkomen. Door scherp te zijn in onze waarneming en dat ook over te brengen op de trainers, coördinatoren en teammanagers. Bovendien zullen alle mensen die een functie (rol) hebben bij de jeugdopleiding naast een “VOG” ook vragen een gedragscode te ondertekenen die de gemeente Amsterdam hanteert en die o.i. past goed binnen ons streven.

Maar als er toch mensen (kinderen en ouderen) zijn, die zich angstig en/of onveilig voelen, kan als eerste stap contact worden opgenomen met de vertrouwenscontactpersoon (VCP) van AMVJ Voetbal. Zij is via de site te benaderen.

7. Slot

Met dit document hebben we een uitgebreide schets willen geven van een vernieuwde opzet van de jeugdopleiding van AMVJ voetbal.

Een model waarin we bewust niet in détail zijn gegaan maar wel hebben gepoogd zoveel mogelijk belangrijke thema's te benoemen en op een rij te zetten. We hopen natuurlijk dat we hiermee verder

kunnen maar zijn ons er, zoals ook al eerder gesteld, van bewust dat er nog behoorlijk wat werk is te verzetten. Zeker als het gaat om het operationeel maken van de mixteams van de jongste jeugd die in paragraaf 4 zijn gepresenteerd. We zullen daar binnenkort verdere invulling aan geven en die ook voorleggen.

Maar ook voor de andere jeugdsectoren moet nog wel het een en ander worden opgetuigd. Denk aan het gaan werken met een uniform trainingsmodel van Feeton.

Maar so far so good.

Als het aan ons ligt worden de kenmerken die we onder 2 hebben genoemd allemaal stap voor stap zichtbaar in een opleiding waar het realiseren van “plezier en ontwikkeling” de belangrijkste drijfveren zijn en blijven

We rekenen op steun om er samen iets moois van te maken in het belang van alle jeugdige AMVJ-ers.

Amstelveen, augustus 2025

Bijlage bij “Nieuwe opleidingsvormen voor de jeugd van AMVJ voetbal ”I

Talenten onder de loep: “zorgvuldigheid troef...”

1. Algemeen

In ons plan staat dat wij ernaar streven iedere jongen en meid op het juiste niveau te laten trainen en spelen; zodanig dat zij zich binnen hun mogelijkheden sportief en persoonlijk optimaal kunnen ontwikkelen. Tegelijkertijd valt niet te ontkennen dat er verschillen in niveau zullen optreden. De een is van nature nu eenmaal meer getalenteerd dan de ander.

Binnen de opleiding is het ook zaak om bovengemiddeld voetbaltalent tijdig te signaleren en vervolgens een aantal stappen te laten doorlopen die zelfs kunnen leiden tot doorstroming naar een hoger niveau.

2. Te doorlopen stappen

De begeleiding van een (potentieel) talent kent de volgende stappen:

Signalering

Iedere betrokkene bij de opleiding - van hulpouder tot HJO- kan naar zijn idee stuiten op een mogelijk talent. Zelfs kan zo’n signaal van buitenaf

komen. Hij of zij neemt contact op met de teamtrainer van de speler.

Montoring

De teamtrainer en de jeugdcoördinator (of leeftijdscoördinator) gaan de speler gericht monitoren aan de hand van (een combinatie van) een aantal vaardigheidscriteria (technisch, tactisch, fysiek en gedrevenheid

Eerste evaluatie en actie

Na minimaal 2-3 trainingen/wedstrijden evalueren trainer en coördinator hun bevindingen. Als dit positief uitpakt leggen ze die via de coördinator voor aan de HJO.

Actie HJO

Beoordeelt de speler tijdens een training of wedstrijd en; en geeft al dan niet groen licht voor de volgende stap.

Gesprek met speler en ouders

De teamtrainer en HJO spreken vervolgens met de speler en zijn/haar ouders/verzorgers over de bevindingen en verdere mogelijkheden, verwachtingen. Bij een besluit zijn het welbevinden en de motivatie van de speler leidend ("hij/zij moet wel graag willen") als dat zo is de volgende stap:

Meetrainen en vervolgmonitoring

Bij een unaniem positief besluit gaat de speler- in principe na de winterstop (tenzij anders besloten wordt) per week één training meedoen met een hoger team (bijv. van 11-3 naar 11-2)

De ontvangende trainer monitort de speler tijdens deze trainingen en geeft feedback aan de HJO en de eigen trainer.

Meespelen hogerop

Bij positieve beoordeling (en als de speler eraan toe is), kan hij/zij in overleg met de HJO en de betrokken trainers worden opgenomen in de selectie voor een (oefen)wedstrijd van het hogere team.

NB. Belangrijk aspect:

De beschikbaarheid voor het oorspronkelijke team blijft vooralsnog op de eerste plaats.

Doorstroming mag nooit leiden tot verlies van speelplezier en tot onthechting van het oude team.

Tot slot

Bovenstaand proces is te beschouwen als model voor de manier waarop we binnen de opleiding ook met talenten zorgvuldig maar duidelijk willen omspringen. Doorstroming kan zich bij echte kanjers natuurlijk herhalen, maar de aanpak dan blijft hetzelfde.